

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.28
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История физической культуры и адаптивного спорта

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)
Педагогическая и тренерская деятельность

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	59,75	59,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н. доцент Назаренко Н.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н. доцент Назаренко Н.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

История физической культуры и адаптивного спорта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить общие закономерности возникновения, становления и развития физической культуры спорта, адаптивного спорта на различных этапах существования человеческого общества. Расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области теоретических наук, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий по физической культуре. Дисциплина «История физической культуры и адаптивного спорта» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики спорта и адаптивного спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности теоретических аспектов становления теоретических и практических дисциплин по физической культуре, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лечебная физическая культура и массаж», «Управление методической деятельностью спортивной школы», «Теория спорта».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций	Знать: закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся в разные возрастные периоды.
		Уметь: анализировать и сравнивать поведение учащихся в различных видах деятельности. планировать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся

		Владеть: методами планирования деятельности в процессе физического воспитания в урочных и неурочных формах.
	ОПК-5.2. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Знать: методы и методические приемы оказания помощи в конфликтных ситуациях в процессе физического воспитания и соревновательной деятельности
		Уметь: использовать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся
		Владеть: методами коммуникации и решения конфликтных ситуаций процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах
	ОПК-5.3. Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.	Знать: методику организации спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся
		Уметь: организовать различные мероприятия для детей, студентов, взрослых.
		Владеть: методами планирования, анализа поведения в условиях спортивно-массовых мероприятиях,
	ОПК-5.4. Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.	Знать: психологические характеристики различных групп занимающихся физической культурой и
		Уметь: проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на формирование социально-значимых
		Владеть: методами регулирования поведения занимающихся для обеспечения безопасности физкультурно-оздоровительной среды

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1.	Зарождение физической культуры и спорта. Физическая культура в различных социально-экономических формациях.	6	2		-	
Модуль 1	Лек 2.	Античная гимнастика. Рыцарская система воспитания.	6	2		-	
Модуль 1	Лек 3.	Физическая культура в 1 и 2 периоды нового времени..	6	2		-	
Модуль 1	Лек 4.	Формы международного спортивного движения.	6	2		-	
Модуль 1	Лек 5.	Олимпийское и паралимпийское движение	6	2		-	
Модуль 1	Лек 6.	Этапы развития физической культуры и спорта в России.	6	2		-	
Модуль 1	Лек 7.	История паралимпийского спорта	6	2		-	
Модуль 1	Лек 8.	Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта	6	2		-	
Модуль 1	Пр 1.	Групповая дискуссия по изученной теме. Ведет дискуссию преподаватель.	6	2		-	Конспект
Модуль 1	ИДЗ 1 (СР).	Подготовка доклада по истории развития вида спорта.	6	19	25	-	Доклад и презентация по теме.
Модуль 1	Пр 2.	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе..	6	2		-	Конспект

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр 3.	Физическая культура в средние века.	6	2		-	Конспект
Модуль 1	Пр 4.	Опрос по изученным темам. Форма проведения: устно и/или письменно (на усмотрение преподавателя). - Повторить лекционный материал по темам 1-3. - Ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).	6	2		-	
Модуль 1	Пр 5.	Семинар. Подготовить сообщения по теме: европейские системы воспитания (немецкая, шведская, французская, сокольская и т.п.)	6	2		-	
Модуль 1	Пр 6 .	Формирование школьного физического воспитания в различных странах мира.	6	2		-	
Модуль 1	Пр 7.	Семинар. Подготовка сообщения по темам: массовые народные формы физического воспитания	6	2		-	
Модуль 1	ИДЗ 2 (СР).	Сделать сравнительную характеристику различных систем физического воспитания	6	20	25	-	Таблица и презентация по теме.
Модуль 1	Пр 8.	Семинар. Подготовить сообщения по темам Бойскаутское движение в России. И различных странах мира, в свободной форме, длительностью выступления 5-8 минут.	6	2		-	
Модуль 1	Пр 9.	Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития 20-30 годы двадцатого столетия.	6	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр 10.	Семинар. Подготовить сообщения по теме «Развитие массовой и оздоровительной физической культуры в РФ.» в свободной форме, длительностью выступления 5-8 минут.	6	2		-	
Модуль 1	Пр 11.	Опрос по изученным темам. «Этапы развития туризма. Адаптивной физической культуры. Адаптивного спорта» Форма проведения: устно и/или письменно (на усмотрение преподавателя). - Повторить лекционный материал по темам 4-7. - Ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно)	6	2		-	
Модуль 1	Пр 12.	Семинар. «Олимпийское движение» возникновение и этапы развития. подготовить доклад. Длительность выступления 5-8 минут.	6	2		-	
Модуль 1	Пр 13.	«Олимпийское движение» возникновение и этапы развития. подготовить доклад.	6	2			
Модуль 1	Пр 14.	Паралимпийское движение возникновение и этапы развития	6	2			
Модуль 1	Пр 15.	Паралимпийское движение возникновение и этапы развития	6	2			
Модуль 1	Пр 16	Круглый стол по пройденному материалу	6	2			
Модуль 1	ИДЗ 3 (СР).	Подготовить доклад и презентацию по теме «Адаптивный спорт». (выбрать один из видов адаптивного спорта)	6	10	20	-	Доклад и презентация по теме.
Модуль 1	ИДЗ 4 (СР).	Подготовить таблицу «Олимпийские и Паралимпийские игры»	6	10,75	20	-	Таблица и выводы .

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ПА	Промежуточная аттестация	6	0,25			
Модуль 1	П	Посещаемость	6		10		
Модуль 1	СР	Самостоятельная работа		59,75			
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	6		100		
ИТОГО:				108	200		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-5	Вопросы к зачету № 1-28
6	ОПК-5	Тестовые задания № 1-200

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад, реферат (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ пп	Темы
1	История научно-методических основ отечественной физической культуры и спорта.
2	Историко-теоретический анализ школьных программ по физической культуре в России.
3	Нормативные основы системы физического воспитания школьников в СССР и РФ.
4	Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников РФ.
5	Проблема олимпийского образования школьников РФ.
6	Спорт как средство интернационального воспитания молодежи.
7	Анализ участия отечественных спортсменов в летних олимпийских играх.
8	Анализ участия отечественных спортсменов в зимних олимпийских играх.
9	Международное рабочее спортивное движение и участие в нем отечественных спортсменов.
10	Зарождение и развитие современных видов спорта в дореволюционной России.
11	П.Ф.Лесгафт - основоположник отечественной системы физического образования.
12	Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры
13	Проблемы международного спортивного движения.
14	Международное рабочее спортивное движение, участие в нем спортсменов СССР.
15	Возрождение современного олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
16	Создание современного параолимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
17	Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом РФ. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
18	Участие отечественных спортсменов в летних олимпийских играх.
19	Участие отечественных спортсменов в паралимпийских играх.
20	Участие отечественных спортсменов в международных соревнованиях.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. Доклад

(наименование оценочного средства)

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в выступлении прослеживается связь с предшествующей темой или вопросом. Раскрыта сущность проблемы, методологическое значение её для научной, профессиональной и практической деятельности. Проявляется самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них, умение приводить примеры из реальной практики, освещены все аспекты вопроса. Выступление студента соответствует требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Выступление содержит необходимую полноту и завершенность.

- **оценка «хорошо»** - в выступлении прослеживается связь с предшествующей темой или вопросом, но допускаются неточности в раскрытии сущности проблемы. Проявляется самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, но затрудняется приводить примеры из реальной практики, недостаточно освещены все аспекты вопроса. Выступление студента соответствует требованиям логики, но нет четкого вычленения излагаемой проблемы, ее формулировки. Выступление содержит недостаточную полноту и завершенность.

- **оценка «удовлетворительно»** - в выступлении прослеживается нарушение связи с предшествующей темой или вопросом, допускаются неточности в раскрытии сущности проблемы. Не проявляется достаточной самостоятельности в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, затрудняется приводить примеры из реальной практики, недостаточно освещены все аспекты вопроса. В выступлении студента

наблюдается нарушение логики, нет четкого вычленения излагаемой проблемы, ее формулировки. Выступление сжато и требует завершенности.

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не владеет материалом, не выделяет главные идеи, не понимает сущности изученного материала, отсутствие логики в ответе.

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить доклад и презентацию (10-12 слайдов)

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

7.2.3. Дискуссии, полемики, диспут, дебаты *(наименование оценочного средства)*

Дискуссия, деловая (ролевая) игра

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема для дискуссии

1. История развития физической культуры и спорта.
2. История развития физической культуры и спорта.
3. Характеристика различных систем физического воспитания.
4. Зарождение олимпийских игр.
5. Формы международного движения.
6. Адаптивный спорт.
7. Специальные олимпиады.
8. Этапы развития программ в общеобразовательной школе.
9. Проблемы международного спортивного движения.
10. Характеристика форм международного спортивного движения.

Ожидаемый(е) результат(ы). Необходимо провести теоретическое занятие с группой), показать практически: степень владения группой, организационными качествами и др.

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент успел побывать в двух ролях, участвовал в обсуждении, показал достаточный уровень знаний, умений и навыков;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не участвовал в игре и обсуждении.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ пп	Вопросы к зачету (экзамену)
1	Системы физического воспитания в Древней Греции.
2	Рыцарская система воспитания в Западной Европе в X - XIV вв.
3	Физическое воспитание в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).
4	Течения йоги, основанные на двигательных действиях (IV в. - по настоящее время).
5	Китайская гимнастика тайцзицюань, ее оздоровительная разновидность,
6	Японское национальное единоборство каратэдо.
7	Японская национальная борьба дзюдо.
8	Корейское национальное единоборство таэквондо.
9	Немецкое гимнастическое движение в XIX в.
10	Шведское гимнастическое движение в XIX в.
11	Сокольская система гимнастики (середина XIX в.).
12	Формирование школьного физического воспитания, основанного на современной спортивно-игровой деятельности (середина XIX в.).
13	Новые зарубежные системы физического воспитания в начале XX в. (метод Г.Демени, «естественная гимнастика» и др.).
14	Бойскаутское движение за рубежом и в России.
15	Физическое воспитание в развитых зарубежных странах после второй мировой войны по настоящее время.
16	Массовые народные формы физического воспитания в дореволюционной России.
17	Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII - начале XX в.
18	Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры (вторая половина XIX - начало XX в.).
19	Создание в России системы физического образования П.Ф. Лесгафтом.
20	Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях дореволюционной России.
21	Зарождение и развитие в дореволюционной России современного спорта
22	Образование Российского олимпийского комитета.
23	Российские олимпиады 1913 и 1914 годов.
24	Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20-30 годы.
25	Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
26	Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» - программная и нормативная основа советской системы физического воспитания.
27	Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Посещение лекционных и практических занятий не менее 80%. Подготовка докладов и написание письменной работы (реферата и т.п.). В случае большего % отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Оценка за практическое выполнение заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно».
		«не зачтено»	оценка «не зачтено» - отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Не выполнение условий допуска.

Тестирование:

1. Спорт...

А) это собственно соревновательная деятельность, направленная на достижение наивысших результатов;

Б) охватывает собственно-соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, специфические отношения и поведенческие нормы, складывающиеся на основе этой деятельности;

В) это специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;

Г) это педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

2. Конечная цель спорта – это:

А) физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности;

Б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся;

В) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей;

Г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.

3. Вид спорта – это:

А) конкретное предметное соревновательное упражнение;

Б) специализированная соревновательная деятельность, в которой два или больше соперников стремятся победить друг друга при условии судейского контроля;

В) специальная спортивная дисциплина, призванная глубоко проникать в суть явлений физического воспитания, всесторонне раскрывать его закономерности;

Г) исторически сложившийся в ходе развития спорта вид соревновательной деятельности, сформировавшийся как самостоятельная ее составляющая.

4. Спортивное достижение – это:

А) показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах;

Б) достижение хорошо отлаженной системы подготовки спортсмена;

В) совокупность методических основ тренировочно-соревновательного процесса;

Г) это собственно соревновательная деятельность, направленная на достижение наивысших результатов.

5. Деятельность, направленная на удовлетворение интереса к определенному виду спорта, на достижение высоких спортивных результатов, которые получают признание у общества, на повышение как собственного престижа, так и престижа команды на высшем уровне – это:

А) спорт высших достижений;

Б) физкультурная деятельность;

В) оздоровительная деятельность;

Г) спортивная деятельность.

6. Укажите не существующее в Российской Федерации спортивное звание:

А) мастер спорта России;

Б) гроссмейстер России;

В) международный мастер спорта России;

Г) мастер спорта России международного класса.

7. Укажите не существующий в Российской Федерации спортивный разряд:

А) кандидат в мастера спорта;

Б) четвертый спортивный разряд;

В) второй юношеский спортивный разряд;

Г) третий юношеский спортивный разряд.

8. Укажите лишний этап многолетней подготовки спортсменов:

А) спортивно-оздоровительный этап;

Б) учебно-тренировочный этап;

В) учебно-подготовительный этап;

Г) этап высшего спортивного мастерства.

9. При подготовке спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов:

А) этап общефизической подготовки и этап специальной физической подготовки;

Б) начальный, средний и высший;

В) начальный этап, учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;

Г) спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

10. Система подготовки спортсмена включает в себя следующие блоки:

А) блок спортивного питания, блок восстановительных мероприятий, блок психологической подготовки;

Б) систему собственно соревновательной деятельности, систему тренировок;

В) спорт высших достижений и общедоступный спорт;
Г) систему отбора и спортивной ориентации, спортивной тренировки, систему соревнований, внутренировочные и внесоревновательные факторы оптимизации тренировочного процесса.

11. Английский медик и философ Дж. Локк в книге «Некоторые мысли о воспитании детей» (1693 г.) выдвинул идею

- А) укрепления здоровья с помощью физических упражнений
- Б) устрашения детей
- В) трудотерапии
- Г) применения розг в обучении

12. «История физической культуры и спорта» - это отрасль наук

- А) психологических
- Б) гуманитарных
- В) математических
- Г) медицинских

13. В Древней Греции комплекс физических упражнений (гимнастика) состоял

- А) из разделов палестрики, орхестрики и игр
- Б) верховой езды, кулачного боя и метания копья
- В) плавания, гребли и управления парусом
- Г) скалолазания и тяжелой атлетики

14. В Древней Греции наиболее значительными мероприятиями были

- А) приобретение рабов
- Б) захватнические войны
- В) Игры в Олимпии
- Г) ристалища

15. В основе физической подготовки крестьян на Руси были

- А) рыцарские турниры
- Б) кулачные бои, бег, борьба, стрельба из лука
- В) стрельбы из огнестрельного оружия
- Г). водные игры

Критерии баллов:

«зачтено» выставляется студенту, если он по накопительному рейтингу набрал 55-100 баллов;

«не зачтено» выставляется студенту, если он по накопительному рейтингу набрал 54 балла и ниже.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Голощапов Б.Р.	История физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов / Б. Р. Голощапов. - 5-е изд., испр. и доп. ; Гриф УМО. - Москва : Академия, 2008. - 309 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-307. - ISBN 978-5-7695-5035-5: 191-00	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Мельникова, Н. Ю.	История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с.	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Германов, Г. Н	История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 365 с.	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Томилин Л.Г.	История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с.	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Марченко, А. Л.	История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / А. Л. Марченко. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с.	учебне пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2.	Л. А. Савельевой, Р. Н. Терехиной	Спорт высших достижений [Электронный ресурс]: спортивная гимнастика: учеб. пособие / под ред. Л. А. Савельевой, Р. Н. Терехиной. - Москва: Человек, 2014. - 148 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-906131-33-1.	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znaniyum.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1256 от 15.12.2023, срок действия – до 31.12.2024 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет